

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. THIRD SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2018

SECOND YEAR (BATCH 2017-20)

PHILOSOPHY (General)

Date : 18/12/2018

Time : 11am – 2pm

Paper : III

Full Marks : 75

ইউনিট-১

- ১। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [২ × ৫]
- ক) বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
খ) পদের ব্যাপ্যতা বলতে কি বোঝায়?
গ) উদাহরণসহ আবর্তনের নিয়মগুলি ব্যাখ্যা কর।
ঘ) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে সমবিবর্তন কর :- (২.৫ × ২)
অ. সফ্রেটিস হন দার্শনিক।
আ. কোনো কোনো দেশপ্রেমিক নয় সৈনিক।
- ২। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [১ × ১৫]
- ক) অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য বলতে কি বোঝ? অস্তিত্বমূলক দোষ বলতে কি বোঝ? শূন্যগর্ভ শ্রেণী বলতে কি বোঝ? (৬+৩+৬)
খ) ভেনচিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার কর (যেকোন তিনটি): (৩ × ৫)
অ) শিশুরা সর্বদা ভীরা, কিন্তু সর্বদা মিথ্যাবাদী নয়। অতএব মিথ্যাবাদীরা সর্বদা ভীরা নয়।
আ) সাম্যবাদীরা দেশপ্রেমিক ও মার্কসবাদী। অতএব কোনো কোনো দেশপ্রেমিক হয় মার্কসবাদী।
ই) AAI - 4
ঈ) A00 - 2

ইউনিট-২

- ৩। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [২ × ৫]
- ক) উদাহরণ সহযোগে স্বতঃসত্য ও আপাতিক রচনাকারের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
খ) বস্তুগত সমার্থকতা ও যৌক্তিক সমার্থকতার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
গ) সত্যাপেক্ষক যৌগিক বচন বলতে কি বোঝায়?
ঘ) যদি A এবং B সত্য বলে জানা থাকে, এবং X ও Y মিথ্যা হয় কিন্তু P ও Q - এর সত্যমূল্য জানা না থাকে, তাহলে নিম্নোক্তগুলির সত্যমূল্য নির্ণয় কর — (২.৫ + ২.৫)
অ) $\sim (A \cdot P) \supset (\sim A \vee P)$
আ) $(P \supset X) \vee (\sim X \supset \sim P)$
- ৪। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [১ × ১৫]
- ক) নিম্নলিখিত বচনাকার গুলির সত্যসারণী গঠন কর এবং এগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা না আপাতিক তা নির্ণয় করো :- (৩ × ৫)
অ) $p \supset [p \supset (q \sim q)]$
আ) $p \equiv [p \cdot (p \vee q)]$
ই) $p \supset [\sim p \supset (q \vee \sim r)]$
ঈ) $(p \vee q) \equiv \sim (p \vee q)$
উ) $[p \supset (q \supset r)] \supset [(p \supset q) \supset (p \supset r)]$
খ) সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করো (যে কোন তিনটি): (৩ × ৫)
অ) $(R \vee S) \supset T$
 $T \supset (R \cdot S) \therefore (R \cdot S) \supset (R \vee S)$

- আ) $U \supset (V \vee W)$
 $(V \cdot W) \supset \sim U \quad / \quad \therefore \sim U$
- ই) $[G \supset (G \cdot H)] \cdot [H \supset (H \cdot G)] \quad / \quad \therefore G \supset (G \cdot H)$
- ঈ) $J \vee (\sim J \cdot K)$
 $J \supset L \quad / \quad \therefore (L \cdot J) \equiv J$

ইউনিট-৩

- ৫। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [২ × ৫]
- ক) আরোহ অনুমানের সমস্যা বলতে কি বোঝায়?
- খ) বহুকারণবাদ বলতে কি বোঝায়?
- গ) আবশ্যিক শর্ত ও পর্যাণ্ত শর্তের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।
- ঘ) লৌকিক বা অপূর্ণ গণনামূলক আরোহ যুক্তি কী?
- ৬। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [১ × ১৫]
- ক) মিলের সহপরিবর্তন পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? সহপরিবর্তন পদ্ধতির একটি সাংকেতিক ও একটি বাস্তব দৃষ্টান্ত দাও। এই পদ্ধতির সুবিধা অসুবিধাগুলি লেখ। (৩+৬+৬)
- খ) উপমা যুক্তি কাকে বলে? উপমা যুক্তি মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি আলোচনা কর। (৫+১০)

English Version :

Unit – I

1. Answer **any two** questions of the following: [2 × 5]
- a) Explain the difference between Sentence and Proposition.
- b) What is distribution of terms?
- c) Explain the rules of conversation with suitable examples.
- d) Contrapose the following sentences: (2.5×2)
- i) Socrates is Philosopher.
- ii) Some patriots are not soldiers.
2. Answer **any one** question of the following: [1 × 15]
- a) What do you mean by existential import? What do you mean by existential fallacy? What do you mean by empty class? (6+3+6)
- b) Test the validity by the means of Venn Diagrams (**any three**): (3 × 5)
- i) Children were always cowards, but not always liars. Therefore liars are not always cowards.
- ii) Communists are patriots and Marxists. Therefore some patriots are Marxists.
- iii) AAI-4
- iv) A00-2

Unit – II

3. Answer **any two** questions of the following: [2 × 5]
- a) Explain the distinction between tautologus and self-contradictory statement forms with examples.
- b) Explain the difference between Material Equivalence and Logical Equivalence.
- c) What is truth-functional compound proposition?

d) If A and B are known to be true and X and Y are known to be false but the truth-value of P and Q are not known then determine the truth values of the following — (2.5+2.5)

i) $\sim(A \cdot P) \supset (\sim A \vee P)$

ii) $(P \supset X) \vee (\sim X \supset \sim P)$

4. Answer **any one** question of the following: [1 × 15]

a) Construct a truth table for the following statement forms and determine whether they are tautologous, self-contradictory or contingent :- (3 × 5)

A) $p \supset [p \supset (q \cdot \sim q)]$

B) $p \equiv [p \cdot (p \vee q)]$

C) $p \supset [\sim p \supset (q \vee \sim r)]$

D) $(p \vee q) \equiv \sim(p \vee q)$

E) $[p \supset (q \supset r)] \supset [(p \supset q) \supset (p \supset r)]$

b) Test the validity of the following arguments by truth-table method (**any three**): (3 × 5)

i) $(R \vee S) \supset T$

$T \supset (R \cdot S) / \therefore (R \cdot S) \supset (R \vee S)$

ii) $U \supset (V \vee W)$

$(V \cdot W) \supset \sim U / \therefore \sim U$

iii) $[G \supset (G \cdot H)] \cdot [H \supset (H \cdot G)] / \therefore G \supset (G \cdot H)$

iv) $J \vee (J \cdot K)$

$J \supset L / \therefore (L \cdot J) \equiv J$

Unit – III

5. Answer **any two** questions of the following: [2 × 5]

a) What is problem of induction?

b) What is plurality of causes?

c) Explain the difference between necessary condition and sufficient condition.

d) What is popular induction?

6. Answer **any one** question of the following: [1 × 15]

a) Give the definition of Mill's method of concomitant variation. Give a symbolic and concrete example of this method. Discuss the merits and demerits of the method. (3+6+6)

b) What is analogy? Discuss the criteria for appraising of analogical argument. [5+10]

————— × —————